

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой методической  
комиссией общеобразовательных, СГ  
дисциплин, технологического профиля  
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по СПДО


О.Г. Коваленко

**Методические указания  
по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Основы права.**

по специальности:  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК  
общеобразовательных, СГ дисциплин,  
технологического профиля

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова  
Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени  
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном  
процессе

Протокол №9  
от «26» июня 2024 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский  
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Мерзлова Е.В., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

### **Пояснительная записка**

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.06 Основы права составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

#### **Цель самостоятельной работы обучающихся:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

#### **Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:**

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-календарными планами;
- подготовка к практикам и выполнение предусмотренных ими заданий;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе дифференцированному зачету.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- В ходе изучения дисциплины студент должен:

#### **–уметь:**

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- самостоятельно искать правовую информацию и использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **–знать:**

- понятие государства, его функций, механизме и формах; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- разные виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- роль и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.

На самостоятельную работу в курсе изучения ОГСЭ. 06 Основы права отводится 2 часа.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма СРС</b>
1.	<b>Тема 1.1 Право в системе социальных норм. Источники права.</b>	2	<b>Эссе на тему: «Необходимы ли обществу социальные нормы? »</b>

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

1. М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко; ред. М. Б. Смоленский, Основы права СПО, - М. : КНОРУС, 2017.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Волков А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471711>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047>
4. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>

6. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469728>

7. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475496>

#### **Нормативно-законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // РГ. 2009. 21 янв.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Текст] от 24.07.02г. № 94–ФЗ// СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 30.11.1994 г. № 51–ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 5 ст. 410.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] от 14.11.2002 г. № 138–ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] от 30.12.2001 г. № 195–ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] от 31.07.1998 № 146–ФЗ// СЗ РФ. 1998. № 31.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] от 05.08.2000 № 117–ФЗ// СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3824.

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] от 31.07.1998 № 145–ФЗ//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности» [Текст] //СЗ РФ. 1996. № 6.

11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86–ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] //СЗ РФ. 2002. № 28.

12. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209–ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Текст]// Собрание законодательства РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

13. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

[Текст] от 04.05.2011 г. № 99–ФЗ// СЗ РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2716;

14. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Текст] от 08.02.98г. № 14–ФЗ// СЗ РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 785;

15. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ «О хозяйственных партнерствах» [Текст] //СЗ РФ. 2011. № 49. Ст. 7058.

16. Федеральный закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Текст] от 14.11.02г. № 161–ФЗ// СЗ РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746 (с послед. Измен.);

17. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» [Текст] от 26.12.1995г. № 208–ФЗ// СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 1;

18. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190–ФЗ «О кредитной кооперации» [Текст] // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.

19. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 218–ФЗ «О кредитных историях» [Текст] // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.

20. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4–ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

21. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177–ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» [Текст] // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029.

22. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943–1 «О налоговых органах Российской Федерации» [Текст] // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

23. Закон РФ от 27 ноября 1992 «Об организации страхового дела в РФ» [Текст] // Российская газета. 1993. № 6.

24. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» [Текст] // СЗ РФ 2004. № 49. Ст. 4908.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа:<http://base.garant.ru/>
2. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Электронно-библиотечная система:**

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

## Самостоятельная работа № 1

### Тема: Право в системе социальных норм. Источники права.

В результате выполнения задания обучающийся должен

#### знать:

- правовые нормы, формирование и развитие правовых норм, формы внешнего выражения, фиксации и методы обеспечения правовых норм ;
- роль системы права в регулировании общественных отношений;
- социальные нормы и их видовое разнообразие.

#### уметь:

- применять правовые нормы в профессиональной и повседневной жизни;

### Задание 1.

#### Эссе на тему: «Необходимы ли обществу социальные нормы? »

1. Социальные нормы: понятие, общая характеристика..
2. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм.
3. Источники права: понятие, общая характеристика.
4. Как бы существовало современное общество, если бы исчезли социальные нормы.
5. Какие последствия имела бы отмена всех социальных норм.

#### Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение основных теоретических положений темы;
- логичность изложения темы;
- уровень понимания изученного материала.
- уровень анализа проблемы.

#### Методические указания по написанию эссе.

1. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
  - а) интересна вам;
  - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
  - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т. д.)
3. определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите тоже самое, но своими словами).
4. Рассмотрите аргументы «за» и / или «против» данного высказывания (если вы наберете аргументы «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер).
5. Для каждого аргумента подберите примеры, факт ситуации из жизни, личного опыта и т. д.
6. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву – знание современного законодательства и т. д.
7. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т. д.)
8. Распределите подобранные аргументы и / или контраргументы в последовательности (это будет ваш условный план).
9. Составьте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т. д.)
10. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
11. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- 2) или правильно выполнил менее половины работы.